



Plan de Trabajo 2010-B 2011-A

**Departamento de
Sistemas de Información
-División de Gestión Empresarial
-CUCEA
-Universidad de Guadalajara.**

Indice

Misión.....	3
Visión.....	3
Introducción.....	4
Objetivos.....	4
Metas.....	5
Estrategias	5
Innovación Educativa	5
Continuar el mejoramiento de la formación académica del profesorado	6
Mantener el reconocimiento de calidad (Acreditaciones) de los programas de licenciatura adscritos al DSI.....	6
Investigación:.....	6
Actualizar la currícula de los programas de licenciatura adscritos al DSI	7
Extensión y Difusión:.....	7
Incrementar y diversificar los programas de educación continua	8
Fortalecer la infraestructura y equipamiento de apoyo a la investigación y a la labor docente.....	8
Evaluar el desempeño de los profesores y alumnos en general y en acciones particulares	8
Fortalecer las acciones de tutoría a estudiantes	8

Misión

El Departamento de Sistemas de Información del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, tiene como misión formar profesionales que mantengan un elevado sentido de responsabilidad social, que sean creativos y que puedan solucionar los problemas relativos al ejercicio de su profesión, con una visión internacional, con respeto a los valores que nuestras familias y educación nos han inculcado, manteniendo un compromiso con el desarrollo local, regional y nacional de nuestra sociedad.

La investigación y la difusión de sus productos son tareas que apoyan el desarrollo local y atienden a las necesidades del entorno en estrecha interrelación con los sectores productivos, públicos y sociales.

Visión

El profesionista o investigador que se ha formado en las Aulas del CUCEA adscrito al Departamento de Sistemas de Información, es un individuo exitoso, que colabora de una manera efectiva y dinámica al desarrollo de su comunidad, su trabajo es apreciado y reconocido, su desempeño es con base a los más altos valores que reconoce una sociedad que intenta cada vez ser mejor. Su actitud, su conciencia crítica, su trabajo colaborativo, sus conocimientos, habilidades y destrezas, construyen un mejor porvenir y desarrollo para si mismo, su familia y su comunidad. La Universidad de Guadalajara es una institución reconocida y respetada por egresados de este perfil.

La Universidad basa sus funciones, políticas, programas y estrategias, en un conjunto de principios que emanan de su propia historia y normativa, del espíritu universitario, de los desafíos del contexto actual y de su visión de futuro. Por ello, se reiteran los principios planteados en el presente Plan de Trabajo.

- ✓ La autonomía universitaria.
- ✓ La justicia y la equidad.
- ✓ La libertad de cátedra e investigación.
- ✓ El alumno como razón del ser y quehacer de Universidad.
- ✓ El profesor como columna vertebral de las funciones académicas
- ✓ La pertinencia.
- ✓ La calidad y la competitividad
- ✓ La innovación y flexibilidad
- ✓ La sostenibilidad.
- ✓ La colegialidad
- ✓ La planeación estratégica y participativa.
- ✓ La evaluación
- ✓ Manejo responsable de los recursos
- ✓ Transparencia en la gestión, administración y uso de recursos
- ✓ Rendición de cuentas en los ámbitos académico y administrativo

Las reflexiones anteriores sobre los desafíos que el contexto plantea a la Universidad, así como el recuento de los principios institucionales, permiten fincar las líneas de trabajo que se proponen como un compromiso de la presente gestión en el Departamento de Sistemas de Información (DSI).

Introducción

El DSI es el área académica del CUCEA que permite a sus egresados contar con una visión amplia sobre las tecnologías de la Información aplicadas a la práctica profesional en las áreas administrativas, así como desarrollar investigación en la aplicación de tecnologías avanzadas a la educación, a las ciencias computacionales y a las ciencias económico administrativas. Cuenta con dos licenciaturas, dos programas de maestría y un programa de doctorado adscritos.

Partimos de las siguientes preguntas:

- Que perfil de egresado deseamos o necesita la comunidad?
- Que estrategias tenemos para conseguir ese perfil?
- Con que recursos contamos?
- Cual es el nivel del estudiante, del profesor, de los programas académicos y de las instalaciones o recursos?
- Hacia donde se enfoca el profesor?
- Tomamos en cuenta las tendencias y descubrimientos en nuestra materia para incorporarlos?
- Que nuevas ideas se nos ocurren para mejorar?

Para ello hemos establecido los siguientes

Objetivos

- Definir el estado actual y tendencias de tecnologías y sistemas de información
- Revisar la pertinencia de los actuales programas de estudio en relación a contenidos, u objetos de conocimiento
- Establecer una estrategia educativa que sea pertinente con el producto deseado, utilizando en lo posible, las mismas herramientas que son parte de la currícula
- Incentivar la producción de objetos de aprendizaje en profesores y alumnos, estimulando la creatividad y la innovación
- Establecer metas educativas respecto a lo que el estudiante conocerá acerca de las cosas, o como transformar las cosas, es decir saber acerca de, o saber hacer.

Metas

- Alcanzar programas educativos actualizados y pertinentes
- Crear diferentes formas de interactuar con los estudiantes, innovadoras y efectivas
- Mantener una planta de profesores competente en su área de conocimiento
- Obtener estudiantes emprendedores, con capacidades de rápida adaptación a ambientes laborales complejos, con capacidad de resolver problemas y establecer estrategias de crecimiento y desarrollo en lo que respecta, principalmente, a su formación profesional

Estrategias

- Sistemas de comunicación homogéneos entre todos los integrantes del DSI a través de un solo sistema de correo electrónico y otras herramientas tecnológicas
- Uso de los sistemas que se encuentran bajo el concepto de “Computación en Nube”, por su conveniencia presente y futura
- Uso de redes sociales aplicadas al trabajo académico
- Uso de foros de discusión y grupos virtuales
- Actualización de las herramientas de trabajo y de enseñanza-aprendizaje
- Actualización de la infraestructura de equipos de computo en los laboratorios
- Trabajo en equipo con las Academias para obtener la redefinición de estrategia y perfil de los profesores adscritos al DSI, para que, entre otras acciones, utilicen de manera cotidiana, las herramientas tecnológicas que ellos mismos instruyen como objeto de conocimiento
- Valorar el balance adecuado entre la enseñanza de los sistemas conocidos y utilizados, y la enseñanza de las tecnologías que se avecinan en un futuro cercano

Innovación Educativa

El modelo educativo vigente en la enseñanza de tecnologías tiene que ser analizado para una profunda reflexión sobre su efectividad, El papel del profesor debe definirse con base en las metas establecidas en el curso, ser un facilitador del aprendizaje, un promotor de la creatividad, formar estudiantes que saben buscar la información pertinente a lo que requieren y encontrar las soluciones que les presenta su materia de estudio.

El modelo de uso de laboratorios para ciertas clases deberá ser evaluado, en cuanto a cuando se requiere de prácticas en el laboratorio y cuando el estudiante escucha una conferencia y después en laboratorios de uso libre lleva a la práctica los conceptos teóricos.

La creación y uso de objetos de aprendizaje disponibles en un reservorio de información de uso exclusivo de la comunidad CUCEA, debe de ser una prioridad para establecer una forma diferente de crear conocimiento y adquirir conocimiento a través de estrategias flexibles, convenientes y cómodas. El profesor con ayuda de sus propios estudiantes, bajo el común acuerdo de los miembros de la Academia respectiva, serán los arquitectos de las nuevas estructuras de conocimiento que facilitarán el aprendizaje de los estudiantes y la impartición de cursos.

Continuar el mejoramiento de la formación académica del profesorado

Los indicadores del CUCEA nos muestran la transformación sustancial que ha tenido la planta de profesores en los últimos años. En su mayoría los profesores de tiempo completo y de asignatura cuentan con posgrado. Por lo que se continuará con políticas de formación y apoyo de programas auspiciados por la SEP.

Además de establecer políticas de planeación y evaluación de la planta académica, para que en el Marco del PIFI se realicen diagnósticos sobre los perfiles del profesorado para fundamentar requerimientos de nuevas plazas en función de las necesidades de los programas educativos y de los cuerpos académicos. Además de incrementar el nivel de todo el personal académico.

Mantener el reconocimiento de calidad (Acreditaciones) de los programas de licenciatura adscritos al DSI

En el 2009 se reacreditaron todas las licenciaturas del CUCEA, quedando programas educativos de licenciatura evaluables con reconocimiento externo de calidad (CACECA). Por lo que se pretende trabajar con especial dedicación en todos los rubros que permiten mejorar la calidad de los programas educativos y subsanar las observaciones pendientes para tal fin.

Investigación:

Apoyar los programas de Posgrado adscritos al DSI para lograr su permanencia en el PNP.

Para consolidar esta importante labor, nos comprometemos a dar seguimiento a la implementación de los planes de mejora que se establezcan y supervisar cercanamente el cumplimiento de las metas, compromiso y de las recomendaciones que se emitan.

Actualizar la currícula de los programas de licenciatura adscritos al DSI

Impulsar un modelo curricular flexible, pertinente e innovador acorde a las exigencias del mercado laboral, que incorpore competencias transversales y específicas fundamentales para el futuro de los egresados como ciudadanos y como profesionistas productivos.

Los procesos de evaluación y revisión curricular que se han llevado a cabo a partir del 2006 en el Colegio Departamental han incorporado estos criterios en la nueva currícula.

Extensión y Difusión:

Consolidar la divulgación de la ciencia y la difusión de las actividades académicas.

Impulsar la creación de un programa de cátedras tecnológicas, reforzar la vinculación con el sector productivo de áreas de tecnología y ciencia computacional, ofrecer servicios de capacitación y actualización a los profesionistas de las reas afines con cursos, seminarios y diplomados pertinentes a su actividad.

Apoyar el incremento de programas y proyectos de vinculación en apoyo al desarrollo de prácticas profesionales

Incrementar las redes académicas y el intercambio de profesores con otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.

Un componente fundamental de la consolidación de los cuerpos académicos es la participación de redes que permitan consolidar los esfuerzos de investigación, docencia y vinculación de los profesores.

Incrementar y diversificar los programas de educación continua

Ante el avance del conocimientos científico y tecnológico y el cambio constante de los mercados laborales, hemos considerado imperativo incrementar y diversificar la oferta educativa para la sociedad en su conjunto.

Para ello, retomaremos para su impartición los Diplomados de : - Multimedia, - Programación y - Redes.

Fortalecer la infraestructura y equipamiento de apoyo a la investigación y a la labor docente

Con el paso del tiempo el equipamiento de los laboratorios dedicados a la docencia en el DSI se ha vuelto obsoleto, se requiere contar con nuevos equipos de arquitecturas flexibles para el manejo de diversos sistemas operativos y de fácil configuración en “Batch”. El contar con el equipo adecuado, nos permitirá ampliar la oferta de cursos y programas para uso y enseñanza en tecnologías informáticas actualizadas

Evaluar el desempeño de los profesores y alumnos en general y en acciones particulares

Establecer los mecanismos de un Sistema de Evaluación, en el desempeño no sólo de profesores y alumnos, sino de calidad en el servicio en todas las áreas del CUCEA. Para ello, se contará con una herramienta de encuestas y evaluación que opera principalmente a través de Internet.

Fortalecer las acciones de tutoría a estudiantes

Diversificar las estrategias de tutorías para atender los diferentes momentos de su trayectoria de los estudiantes, desde incorporación hasta su egreso.

La tutoría de los estudiantes es un proceso de asesoría que tiene varios objetivos, entre los que se encuentran el seguimiento académico y la prevención del rezago y la deserción, la inserción plena en la vida universitaria y el aprovechamiento de los servicios que la institución ofrece, así como la orientación profesional en el momento de su egreso.